



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENDEKATAN SCIENTIFIC PADA MATERI BANGUN DATAR DI KELAS VII MTsN RUKOH BANDA ACEH**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

**Kata Kunci :** Pendekatan Scientific, hasil belajar, materi bangun datar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai siswa dalam pembelajaran matematika materi bangun datar di kelas VII MTsN Rukoh Banda Aceh. Pada implementasi kurikulum 2013 di sekolah, guru salah satunya harus menggunakan pendekatan scientific, karena pendekatan ini lebih efektif hasilnya dibandingkan pendekatan tradisional. Oleh karena itu peneliti mengadakan penelitian dengan judul “Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Scientific Pada Materi Bangun Datar Di Kelas VII MTsN Rukoh Banda Aceh”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hasil belajar siswa melalui pendekatan scientific; (2) aktivitas siswa selama pembelajaran dengan pendekatan scientific; (3) mengetahui kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan pendekatan scientific; (4) mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran dengan pendekatan scientific. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-1. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes, observasi kemampuan guru mengelola pembelajaran, observasi aktivitas siswa, angket respon siswa. Pengolahan data hasil belajar dilakukan dengan pengujian hipotesis menggunakan uji-t satu pihak (uji pihak kanan) pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan derajat kebebasan  $dk = 3$  diperoleh hasil analisis data  $t_{hitung} > t_{(0,95)(31)}$  ( $2,71 > 1,70$ ). Data aktivitas siswa, kemampuan guru dan respon siswa diolah dengan menggunakan statistik deskriptif. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa: (1) hasil belajar siswa kelas VII-1 MTsN Rukoh Banda Aceh dengan pendekatan scientific sudah mencapai ketuntasan belajar; (2) aktifitas siswa dalam pembelajaran dengan pendekatan scientific sudah efektif; (3) kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran mencapai kategori baik; (4) respon siswa pada pembelajaran dengan pendekatan scientific adalah positif.